

## SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**ENTE AL QUALE PRESENTARE LA DOMANDA ON LINE:  
LEGA NAZIONALE DELLE COOPERATIVE E MUTUE  
COD. ENTE NZ00662**

**PER ULTERIORI CHIARIMENTI PUOI CONTATTARE  
LEGACOOP SICILIA OCCIDENTALE SEDE DI PALERMO  
PERSONA DI RIFERIMENTO SABRINA TORTORICI  
TELEFONO 091/6251977  
E-MAIL [legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com](mailto:legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com) – [serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop)**

## TITOLO DEL PROGETTO:

*Comunicare ed Educare alla Sostenibilità*

## SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

**Settore:** Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area:** 11 Educazione e promozione ambientale  
16 Educazione e promozione del turismo sostenibile e sociale  
17 Educazione allo sviluppo sostenibile

## DURATA DEL PROGETTO:

✓ **12 mesi**

## OBIETTIVI DEL PROGETTO:

*Obiettivi generale*

- Destinare ai minori attività di educazione alla cittadinanza attiva, supportare il loro percorso scolastico e di crescita.
- Offrire delle opportunità concrete per avviare un processo di crescita della comunità :- a partire dalle esigenze dei bambini - che partendo dalla comunità stessa si autoalimenta attraverso lo scambio e il confronto. Una occasione di incontro e di scambio di esperienze da cui far scaturire percorsi di crescita - rivolte in particolar modo al target prescelto - riattivando le risorse e le energie positive.
- Animare un centro quale soggetto attivo e propulsivo, che mette in moto azioni che realizzino interventi concreti e che offra occasioni affinché il territorio nelle sue varie forme ed espressioni – istituzionali e non – si incontri e costruisca insieme un network di partecipazione.
- Combattere e decostruire i fenomeni di marginalità sociale, dando alla cittadinanza del quartiere, del territorio, dandole una nuova significazione al quartiere e al territorio, quella di “bene comune” da curare e rispettare.

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione alla Sostenibilità Urbana  
GES, PALERMO**

**Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti**

<b>Criticità</b>	<b>Indicatori di Criticità</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori di risultato</b>
<i>C.1. Carente continuità educativa nei percorsi di Educazione Ambientale nelle scuole</i>	<i>I.1.1. Scuole non inclusive con il quartiere e non coinvolte nei percorsi di Educazione Ambientale I.1.2. Un solo incontro per ogni classe coinvolta (nelle scuole che partecipano)</i>	<i>O.1. Dare continuità ai percorsi educativi con maggiore integrazione tra e con le scuole.</i>	<i>I.R.1.1. Organizzare 1 incontro di sensibilizzazione in tutte le scuole del territorio I.R.1.2. Incrementare ad almeno 3 gli incontri con le classi coinvolte</i>
<i>C.2. Insufficiente inclusione e partecipazione della comunità territoriale ai bisogni dei minori</i>	<i>I.2. Nessun momento di coinvolgimento del territorio in azioni dirette ai minori</i>	<i>O.2. Favorire l'inclusione e la partecipazione dei minori nella vita della comunità del territorio</i>	<i>I.R.2. Organizzare un evento l'anno dedicato ai minori con la partecipazione del territorio</i>
<i>C.3. Poca integrazione tra minori di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.3. Oltre la scuola non esistono momenti di integrazione tra minori</i>	<i>O.3. Creare momenti, laboratori di integrazione tra bambini e ragazzi di diversa etnia o estrazione sociale.</i>	<i>I.R.3. Realizzare almeno un'iniziativa bi-mensile di integrazione in forma laboratoriale</i>
<i>C.4. Poca condivisione delle questioni inerenti alla sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva</i>	<i>I.4. Solo una iniziativa di promozione a nel territorio</i>	<i>O.4 Promuovere la cultura della partecipazione e la riflessione verso nuovi stili di vita e comportamenti sostenibili</i>	<i>I.R.4 Incrementare a almeno 4 iniziative l'anno nel territorio.</i>

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione Ambientale Serra  
Guarneri, CEFALÙ**

**Obiettivi specifici e congrui Destinatari diretti**

<b>Criticità</b>	<b>Indicatori di Criticità</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori di risultato</b>
<i>C.1 Insufficiente interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.1. Nell'ultimo anno solo 2 istituti scolastici del territorio hanno partecipato ad eventi presso il CEA</i>	<i>O.1. Aumentare l'interazione con le scuole del territorio</i>	<i>I.R.1 Incrementare a 10 scuole del coinvolte</i>
<i>C.2. Scarso radicamento</i>	<i>I.2. Un solo</i>	<i>O.2. Maggiore radicamento</i>	<i>I.R.2.</i>

<i>territoriale del CEA</i>	<i>progetto di rete territoriale attivato negli ultimi due anni</i>	<i>territoriale del CEA</i>	<i>Incrementare ad almeno 2 i progetti di rete territoriale annuali</i>
<i>C.3. Insufficiente continuità educativa nei percorsi di Educazione Ambientale nelle scuole</i>	<i>I.3. Solo un incontro per ogni classe coinvolta</i>	<i>O.3. Dare continuità ai percorsi educativi con maggiore integrazione tra e con le scuole.</i>	<i>I.R.3. Incrementare ad almeno 3 gli incontri con le classi coinvolte</i>

**Obiettivi specifici e congrui Beneficiari indiretti**

Criticità	Obiettivi
<i>Le famiglie non sono coinvolte nei processi di crescita dei figli</i>	<i>Fornire occasioni di confronto su temi educativi, famiglia, scuola, agenzie educative</i>
<i>Gli enti e le associazioni non sono sufficientemente attive e non trovano interlocutori per poter avviare percorsi partecipativi verso i giovani</i>	<i>Creare momenti di interazione tra gli enti del territorio attraverso azioni dirette.</i>
<i>Famiglie e istituzioni non sono partecipi alle dinamiche legate alla sostenibilità</i>	<i>Incrementare le azioni di sensibilizzazione e di conoscenza di nuovi stili di vita sostenibili</i>

**Obiettivi per gli operatori volontari in servizio civile**

- Imparare a lavorare in team con lo scopo naturalmente di conoscere i colleghi, migliorare il livello di collaborazione, stimolare la creatività e favorire la comunicazione.
- Conoscere e operare con sistemi e processi educativi.
- Acquisire informazioni dettagliate e operative sulle principali attività legate all'Educazione Ambiente e sostenibilità.
- Formazione ai valori della partecipazione attiva, nella promozione di nuovi stili di vita sostenibile, per acquisire strumenti per costruire loro autonomamente percorsi di cittadinanza attiva, sostenibile e responsabile.
- Acquisizione delle modalità di lettura della realtà necessarie al progetto e in un secondo momento per un loro futuro inserimento nel mondo del lavoro.
- Rendere i volontari partecipi al funzionamento di una cooperativa che opera nel campo dell'educazione ambientale, sia sui processi organizzativi, promozionali che amministrativi e gestionali.
- Affiancare i volontari ad educatori ed esperti del settore, favorendo l'apprendimento di competenze specifiche nel settore dell'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO:** *Centro di Educazione alla Sostenibilità Urbana GES, PALERMO*

Come indicato nelle Tabelle del punto 9.1., le attività di progetto sono trasversali agli obiettivi:

<b>ATTIVITA' DEL PROGETTO</b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
<b>A.1.a Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole - LABORATORI ITINERANTI</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e

<p><b>- ADOTTA IL QUARTIERE</b> <b>- BOTTEGA DEL TEMPO</b></p>	<p>insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole</p>
<p><b>A.1.b Progettazione e realizzazione dei percorsi di educazione ambientale per le scuole</b> <b>LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A VILLA TRABIA</b></p>	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di osservatore, facilitatore: - programmazione del percorso formativo - predisposizione attestati, riconoscimenti, elenchi e documentazione necessaria per la realizzazione delle attività</p>
<p><b>A.2.a Percorsi di cittadinanza attiva</b> <b>- LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA</b> <b>- LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A VILLA TRABIA</b> <b>- ADOTTA UN QUARTIERE</b></p>	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione: - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali</p>
<p><b>A.2.b Potenziare la formazione di gruppi di acquisto solidale</b> <b>BOTTEGA DEL TEMPO</b></p>	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione e alle attività di informazioni e promozionali: - partecipazione ad incontri di programmazione per la formazione del gruppo di acquisto - attività di monitoraggio e coordinamento delle azioni del gruppo di acquisto - partecipazione ad incontri di verifica sull'andamento delle attività del gruppo</p>
<p><b>A.3.a Incremento delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi</b> <b>SPAZIO GIOCO - UNA LUDOTECA DI QUARTIERE</b></p>	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole, - informare famiglie, - contatti e comunicazioni tra Centro e Famiglie - realizzazione di laboratori tematici</p>
<p><b>A.3.b Progettazione e realizzazione delle attività laboratoriali per bambini e ragazzi</b> <b>- LABORATORI ITINERANTI</b> <b>- CAMPI SCUOLA E ATTIVITÀ IN NATURA</b></p>	<p>I Volontari SNC avranno il ruolo di supporto alla progettazione, osservatore, facilitatore, animatore: - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali</p>
<p><b>A.4.a Promozione di Buone Pratiche</b> <b>BOTTEGA DEL TEMPO</b> <b>AZIONI DI COMUNICAZIONE AMBIENTALE</b></p>	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione, di supporto alla progettazione, con ruolo di osservatore, facilitatore, animatore: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione e divulgazione - collaborazione alla realizzazione e al montaggio</p>
<p><b>A.4.b PROMOZIONE DEL TURISMO SOSTENIBILE E SOCIALE</b></p>	<p>I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: - promozione presso Enti, Associazioni, Scuole,</p>

**SEDE ATTUAZIONE PROGETTO: Centro di Educazione Ambientale Serra Guarneri, CEFALÙ**

Come indicato nelle Tabelle del punto 9.1., le attività di progetto sono trasversali agli obiettivi:

<b>ATTIVITA' DEL PROGETTO</b>	<b>RUOLO DEL VOLONTARIO</b>
A.1.a Azioni di Sensibilizzazione <b>CAMPI SCUOLA E ATTIVITÀ IN NATURA</b> <b>LA LUDOTECA NEL BOSCO</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.1.b Azioni di Promozione <b>I LABORATORI ITINERANTI</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.2.a Azioni di Sensibilizzazione <b>AZIONI DI COMUNICAZIONE AMBIENTALE</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione, collaborano a supporto all'organizzazione: osservatore, facilitatore, animatore: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione e divulgazione - collaborazione alla realizzazione e al montaggio I Volontari SNC avranno il ruolo di facilitatore e parteciperanno all'organizzazione: - incontri di programmazione con gli enti e soggetti coinvolti nell'attivazione delle progettualità - pubblicizzazione dei percorsi da avviare - coordinamento attività progettuali
A.2.b Azioni di Promozione <b>I LABORATORI ITINERANTI</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.3.a <b>Potenziamento dei percorsi di educazione ambientale per le scuole</b> <b>- LABORATORI ITINERANTI</b> <b>- ORTO DIDATTICO</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole
A.3.b <b>Progettazione e realizzazione dei percorsi di educazione ambientale per le scuole</b> <b>LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	I Volontari SNC Partecipano alla Promozione e avranno il ruolo di osservatore, facilitatore oltre a collaborare a supporto all'organizzazione: - Affiancamento e assistenza durante gli incontri - promozione presso le scuole, - informare genitori e insegnanti - realizzazione di progetti specifici - contatti e comunicazioni tra Centro e Scuole

E' richiesta la disponibilità al trasferimento temporaneo e/o a svolgere attività anche su sedi temporanee per un massimo di trenta giorni.

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**10. Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:  
(\* )**

8

**11. Numero posti con vitto e alloggio:**

0

**12. Numero posti senza vitto e alloggio:**

8

**13. Numero posti con solo vitto:**

0

17. Sede/i di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato (\*)

**SEDE DOVE INDIRIZZARE LE DOMANDE:** Legacoop Sicilia OCCIDENTALE Via A. Borrelli n. 3 cap. 90139 città Palermo

Tel. 0916251977 – 0916268633 Fax 091302511 - Personale di riferimento: Filippo Parrino e.mail:

[legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com](mailto:legacoopsiciliaoccidentale@gmail.com) ; [serviziocivile@legacoopsicilia.coop](mailto:serviziocivile@legacoopsicilia.coop) Pec Legacoop Regionale: [segreteria.legacoopsicilia@pec.it](mailto:segreteria.legacoopsicilia@pec.it)

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Telef. sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditati			Tipologia servizi volontari (V- vitto; VA-vitto alloggio; SVA – senza servizi)
							Cognome e Nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. Fisc.	
1	Coop. Palma Nana	PA	Via Caltanissetta 2B	128424   SCN scu 138315	4	091 303417	Gabriele Pecoraro	29/04/1982	PCRGRL82D 29G273K	Parrino Filippo	27/02/57	PRRFPP 57B27G273L	SVA
2	Coop Palma Nana Serra Guarneri	Cefalù	c.da Guarneri	128425   SCN SCU 138316	4	0921 923007	Giuseppe Burgio	20/11/1982	BRGGPP82S 20G273N	Parrino Filippo	27/02/57	PRRFPP 57B27G273L	SVA

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

**14) Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo: (\*)**

1.145

**15) Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, max 6) (\*)**

5

**16) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:**

- Flessibilità oraria;
  - Rispetto del regolamento interno;
  - Rispetto della privacy;
  - Disponibilità in giorni festivi in occasione di eventi particolari (feste, eventi,...)
  - Disponibilità a spostamenti sul territorio (presso Scuole, Associazioni, Enti Partner)
- E' richiesta la disponibilità al trasferimento temporaneo e/o a svolgere attività anche su sedi temporanee per un massimo di trenta giorni.

La formazione è obbligatoria, quindi, nelle giornate di formazione non è possibile usufruire dei giorni di permesso.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

**19) Criteri e modalità di selezione degli operatori volontari non verificati in sede di accreditamento: (\*)**

////

**20) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti: (\*)**

La Legacoop Nazionale si avvarrà dei criteri e delle modalità di selezione dei volontari adottati dal sistema di selezione consegnato e verificato dal Dipartimento in sede di accreditamento..

**SI** LEGACOOP NZ00662/SU00042

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

**27. Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

Nessuno

**28. Eventuali tirocini riconosciuti:**

Nessuno

**29. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio, utili ai fini del curriculum vitae:**

X Attestato specifico

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**41. Contenuti della formazione: (\*)**

Si suggerisce di dettagliare meglio i contenuti dei moduli.

<b>MODULO N. 1</b>
<b>CONTENUTI DEL MODULO:</b> Accoglienza descrizione del progetto di servizio <ul style="list-style-type: none"><li>• Mission del progetto</li><li>• Attività e azioni del progetto</li><li>• Destinatari</li><li>• Il personale coinvolto nelle attività personale</li><li>• Il ruolo del volontario all'interno del progetto di Servizio Civile Naz.le.</li><li>• Il "gruppo" di Servizio Civile (compiti, ruoli e responsabilità)</li><li>• Conoscenza degli OLP ed eventuale ulteriore referente.</li><li>• Visita del servizio e della sede del progetto</li></ul>
<b>DURATA DEL MODULO: 8 ore</b>
<b>FORMATORI DI RIFERIMENTO: Fabrizio Giacalone</b>

<b>MODULO N. 2</b>
<b>CONTENUTO DEL MODULO: Formazione/informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile: Concetti di rischio – Danno – Prevenzione – Protezione – Organizzazione della prevenzione aziendale – Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza</b>
<p>L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire ai volontari in sc tutti gli elementi fondamentali e necessari per realizzare le attività previste nel progetto di servizio civile nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Nello specifico l'obiettivo principale è la conoscenza di base della sicurezza nei luoghi di lavoro, dei principali rischi legati all'attività svolta dai volontari, della modalità di valutazione dei rischi, della figura dell'addetto alla sicurezza in azienda, nonché dell'addetto alla lotta antincendio e al primo soccorso.</p> <p>Più nel dettaglio saranno trattati i seguenti contenuti:</p> <p><i>Contenuti di sistema:</i> formazione/informazione su principi generali d.lgs. 81/08 - concetti di rischio – danno – prevenzione – protezione – organizzazione della prevenzione aziendale – diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.</p> <p><i>Contenuti specifici:</i> si procederà quindi a trattare i temi relativi ai rischi connessi all'impiego di volontari di servizio civile nelle sedi di attuazione progetto riguardo al settore e all'area di intervento del progetto (punti 5 e 8.3 del formulario).</p> <p>D. Lgs. 81/08 "sicurezza nei luoghi di lavoro" (sedi di attuazione progetto):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le figure preposte all'emergenza</li><li>• Il sistema di prevenzione e protezione</li><li>• La segnaletica di sicurezza</li></ul>

- La gestione delle emergenze
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Agenti estinguenti e loro utilizzo
- Piano prevenzione incendi e presa visione degli estintori portatili e modalità di utilizzo
- Procedure di evacuazione (in base al piano di evacuazione)

**Settore educazione e promozione culturale:**

- Normativa di riferimento
- Documento di valutazione dei rischi redatto dall'azienda
- Fattori di rischio connessi all'attività svolta ed al target di riferimento del progetto (*es. minori e giovani all'interno dei centri di aggregazione, informazione territoriale, attività sportive o/e ludiche motorie, animazione culturale, ecc...*) Riconoscere un'emergenza sanitaria
- Previsione dei pericoli evidenti e di quelli probabili
- Tecniche di auto protezione specifiche ed esercitazione
- Movimentazione manuale dei carichi (se previsto), contatti con l'utenza
- Tecniche di comunicazione con il sistema emergenza
- Riconoscimento e limiti d'intervento di primo soccorso: crisi asmatica, reazioni allergiche, crisi convulsive, emorragie esterne post-traumatiche, shock, ecc..
- Tecniche di primo soccorso in casi di esposizione accidentale ad agenti chimici biologici (vapori - polveri - rischi chimici)
- Uso di apparecchiature munite di videoterminali
- Macchine, Attrezzature (anche manuali se previsto)
- Lavoro all'aperto

DURATA DEL MODULO: 8 ORE

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Fabrizio Giacalone

**MODULO N. 3**

CONTENUTI DEL MODULO: metodi e strumenti per la realizzazione di attività di educazione ed interpretazione ambientale,

- Definizione e tipologie di attività
- Metodi e modelli
- Analisi delle problematiche e delle risorse del territorio
- Strumenti di conoscenza e lettura del territorio
- Tecniche educative di narrazione
- Momenti di role playing
- Tecniche laboratoriali

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valeria Marino

**MODULO N. 4**

CONTENUTI DEL MODULO: storia dell'educazione ambientale

- dalla Protezione dell'ambiente alle agenzie nazionali e internazionali di riferimento sull'Educazione all'Ambiente e alla Sostenibilità.

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Fabrizio Giacalone

**MODULO N. 5**

CONTENUTI DEL MODULO: Tecniche di Comunicazione Ambientale e Sostenibile

- Come relazionarsi con i minori – stimolare l'interesse dei partecipanti
- Esempi di azioni rivolte alla motivazione del partecipante,
- I lavori di gruppo,
- Il metodo del problem solving .
- Storytelling
- Comunicare sul web

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Valeria Marino

#### MODULO N. 6

CONTENUTI DEL MODULO: Educare a nuovi stili di vita sostenibili attraverso i percorsi laboratoriali e gli itinerari

- Cittadinanza attiva
- Concetti di stili di vita sostenibili
- I cambiamenti della nostra società
- Definizioni e tipologie dei percorsi.

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO Daniele Giacalone

#### MODULO N. 7

CONTENUTI DEL MODULO: la gestione di gruppi e le attività laboratoriali in natura

- Tecniche di gestione di gruppi
- Attività laboratoriali in natura
- Tecniche di animazione,
- L'ideazione e la realizzazione di materiali didattici

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Giuseppe Burgio

#### MODULO N. 8

CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di didattica e pedagogia,

- Le differenze delle attività in funzione dell'età dei partecipanti,
- L'apprendimento dei bambini e degli adolescenti
- Dinamiche relazionali

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Gabriele Pecoraro,

#### MODULO N. 9

CONTENUTI DEL MODULO: Elementi di Informatica

- I principali sistemi operativi del PC
- Come utilizzare Internet
- L'uso dei social network

DURATA DEL MODULO 8 ore

FORMATORI DI RIFERIMENTO: Marco Giacalone

**42. Durata:** (\*)

La durata della formazione specifica è: **72 ore**

**X** 70% delle ore entro 90 gg (3 mesi) ed il restante 30% delle ore entro e non oltre i 270° giorni (9 mesi) dall'avvio del progetto